

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИКО-СТОМАТОЛОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ А.И. ЕВДОКИМОВА»
ФГБОУ ВО МГМСУ им. А.И. Евдокимова Минздрава России

Факультет	Клинической психологии
Кафедра(ы)	Клинической психологии

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Психология нарушенного развития и отклоняющегося поведения

Наименование дисциплины

37.05.01 Клиническая психология

Код и Наименование специальности

9 з.е. (324 акад. час)

Трудоемкость дисциплины

Цель и задачи освоения дисциплины:

Цель:

Состоит в формировании у студента целостного представления о проблемах, специфике и механизмах нарушений психического развития и поведения.

Задачи:

Сформировать у студентов системные знания о закономерностях и психологических механизмах нарушений психического развития и поведения.

Сформировать владение современными подходами к диагностике и коррекции психического дизонтогенеза и отклоняющегося (девиантного) поведения

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина Психология нарушенного развития и отклоняющегося поведения реализуется в базовой части учебного плана подготовки специалиста для обучающихся по специальности 37.05.01 Клиническая психология очной формы обучения.

Дисциплина изучается на третьем и четвертом курсах в шестом, седьмом, восьмом семестрах.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

ПСК-3.1 Способность и готовность к овладению теоретическими основами и принципами патопсихологического синдромного анализа нарушений психической деятельности и личности при различных психических заболеваниях

ПСК-3.2 Способность и готовность к овладению современными подходами к диагностике нарушений психической деятельности субъекта для выявления закономерностей и психологических механизмов возникновения и динамики психопатологических расстройств

ПСК-3.5 Способность и готовность к самостоятельной постановке практических и исследовательских задач, составлению программ диагностического обследования больных с психическими расстройствами и их семей с целью определения структуры дефекта, а также факторов риска и дезадаптации

ПСК-3.8 Способность и готовность к применению на практике диагностических методов и процедур для оценки сохранных и нарушенных звеньев в структуре психической деятельности и личности больного.

Содержание дисциплины:

Раздел 1. Аномальное психическое развитие и отклоняющееся поведение личности как объекты изучения в психологии.

Тема 1. Закономерности развития психики и поведения. Критерии нормы. Состояния развития

Тема 2. Психология аномального (нарушенного) развития и психология девиантного (отклоняющегося) поведения как направления клинической психологии.

Тема 3. Вклад отечественных и зарубежных учёных и практиков в изучение феноменов дизонтогенеза и девиации поведения личности.

Раздел 2. Факторы, закономерности и механизмы нарушений психического развития и поведения.

Тема 4. Классификация дефектов. Определение основных понятий.

Тема 5. Характеристика основных факторов и закономерностей, способствующих возникновению первичных дефектов у детей.

Тема 6. Психологические механизмы аномального развития личности и поведения в детском и подростковом возрасте.

Раздел 3. Типология, феноменология, принципы диагностики и коррекции психического дизонтогенеза и отклоняющегося (девиантного) поведения.

Тема 7. Современная типология и феноменология психического дизонтогенеза.

Тема 8. Современная типология и феноменология отклоняющегося поведения.

Тема 9. Принципы диагностики психического дизонтогенеза.

Тема 10. Стратегии и тактики коррекции психического дизонтогенеза

Тема 11. Диагностика и коррекция отклоняющегося поведения.

Раздел 4. Дизонтогенетические и поведенческие нарушения в клинике психических, неврологических и соматических расстройств.

Тема 12. Психопатология детского и подросткового возраста в контексте проблемы дизонтогенеза и отклоняющегося поведения.

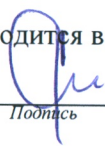
Тема 13. Психосоматические расстройства и психический дизонтогенез

Тема 14. Невротические расстройства и психический дизонтогенез.

Вид промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена и зачета.

Заведующий кафедрой


Подпись

/ Н.А. Сирота

ФИО

22.05.2018 г.

Дата